

**Методические материалы для обучающихся
по освоению дисциплины (модуля)**

Производственная практика, научно-исследовательская работа

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки /специальность **44.04.01 Педагогическое образование**

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация **Историческая наука и историческое просвещение**

наименование направленности (профиля) /специализации

Мурманск
2025

Составитель – **Никонов С. А.**, д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры истории ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Производственная практика, научно-исследовательская работа рассмотрены и одобрены на заседании кафедры истории «18» февраля 2025 г., протокол № 7.

Общие положения

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является завершение подготовки обучающегося к научно-исследовательской деятельности. Практика направлена на закрепление полученных обучающимся навыков, связанных с формами и методами исследовательской работы. В результате практики закрепляются и апробируются способности к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования, к использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи практики:

- завершение формирования знаний методов и технологий проектирования современного научного исследования;
- завершение формирования навыков формулировки основных атрибутов научного исследования;
- завершение формирования навыков письменной и публичной презентации результатов научного исследования;
- завершение формирования навыков руководства исследовательской работой учащихся.

Таблица 1 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Производственная практика, научно-исследовательская работа (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Разработка индивидуального задания.	10	20	1 неделя
2.	1. Проведение анализа теоретической и методической базы выпускной работы, формулировка выводов о качестве теоретической и методической базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы. 2. Подготовка текста введения ВКР. 3. Составление списка источников и научной литературы, используемых в процессе разработки ВКР, представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	30	40	2-3 недели
3.	Отчетная документация по практике: 1. отчет по практике	10	40	4 неделя
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min – 60	max - 100	

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Для успешного усвоения теоретического материала по предлагаемой дисциплине (модулю) необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на учебных занятиях, выполнять письменные работы по заданию преподавателя, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины (модуля).

Важным условием успешного освоения дисциплины (модуля) является создание самим обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с календарным учебным графиком.

2. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время прохождения практики.

2.1. Общая характеристика прохождения практики

Практика – связующее звено между теоретическим обучением студента и его работой по профессии, создающее оптимальные условия для отработки навыков труда в реальных условиях. Производственная практика, НИР – важная составляющая основной образовательной программы высшего образования.

2.2. Организация деятельности практикантов.

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством заведующего кафедрой истории и права. Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики, назначенного от кафедры. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой. Для руководства практикой студентов привлекаются преподаватели вуза.

Кафедра истории в вопросах организации подготовки и проведения практики обеспечивает:

- выполнение текущей работы по организации подготовки и проведения практики;
- разрабатывает программу практики;
- для проведения организационных мероприятий назначает руководителя практики и организует базу практики;
- обеспечивает студентов-практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и руководителя.

Руководитель практики от кафедры:

- до начала практики согласовывает режим работы, программу и график проведения практики;
- знакомит студентов с графиком проведения практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- решает организационные вопросы прохождения практики, следит за выполнением графика прохождения практики;
- контролирует деятельность старост студенческих групп;
- анализирует и оценивает отчетную документацию студентов по практике;
- координирует свою работу с заведующим кафедрой;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в профессиональной деятельности;
- делает отчет о результатах прохождения практики на заседании кафедры.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к

руководителю практики и заведующему кафедрой.

3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности.

Практика начинается с проведения установочной конференции по вопросам организации и прохождения практики. В ходе конференции студенты знакомятся с содержанием практики, требованиями к объему и структуре отчетной документации. Затем студенты выполняют весь объем предусмотренных видов деятельности по практике. На заключительной стадии они оформляют отчетную документацию. Практика завершается проведением итоговой конференции, на которой проводится анализ деятельности студентов и зачет с оценкой.

3.1. Планирование практики.

Практика начинается с проведения установочной конференции по вопросам организации и прохождения практики. В ходе конференции студенты знакомятся с содержанием практики и порядком оформления отчетной документации. На этом этапе практиканты планируют свою работу на период практики и получают индивидуальное задание.

Основные задания в ходе практики:

1. Проведение анализа теоретической и методической базы выпускной работы, формулировка выводов о качестве теоретической и методической базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы.
2. Подготовка текста введения ВКР.
3. Составление списка источников и научной литературы, используемых в процессе разработки ВКР, представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.

Обучающиеся дают характеристику проблемы, отражение которой раскрывается в заявленной теме ВКР, формулируют актуальность исследования, анализируют теоретический и практический потенциал темы, определяют круг проблем, нашедших отражение в историографии темы, анализируют методический потенциал темы, формулируют основные положения, характеризующие новизну исследования.

Подготовка полного текста Введения к ВКР

Примерная структура Введения:

Актуальность: 1 – 3 абзаца, рассматривается научная актуальность темы, ее отражение в самых современных исследованиях (диссертации, материалы круглых столов на страницах научных журналов, новейшие публикации).

Степень изученности темы: автор должен кратко рассмотреть в хронологическом порядке процесс изучения данной темы отечественными и зарубежными учеными, при этом обязательно делать ссылки на каждое из упомянутых исследований; историографический обзор должен завершаться выводом о степени изученности темы; необходимо также указывать на те ее аспекты, которые все еще нуждаются в дополнительном изучении;

Цель и задачи исследования: цель – это основной вопрос, требующий раскрытия, она должна быть сформулирована четко и кратко. Затем постулируются задачи, то есть действия, необходимые для раскрытия цели (оптимальное число задач – 5 – 7); при формулировке задач не допускается использование таких формулировок, как «изучить...», «выяснить...», «описать...» и т.д., задачи должны носить исследовательский характер. В идеале сформулированные задачи исследования должны соответствовать структуре текста (то есть главам и параграфам).

Объект и предмет исследования: объект – это общая проблема, которая рассматривается в работе; предмет – совокупность действий, которые осуществляются с объектом для достижения цели.

Методология и методы исследования: общенаучные (например, метод системного анализа, который предполагает рассмотрение явления во взаимосвязи и развитии его существенных элементов), специальные (например, метод сравнительного анализа источников).

Источниковая база исследования: здесь автор работы должен не просто перечислить, но проанализировать весь объем доступных ему источников и сделать вывод о достаточности данного объема источниковой базы для исследования избранной темы; рекомендуется подразделить источники на группы, при этом каждое первое упоминание источника должно быть обеспечено ссылкой на его издание, которым пользовался автор.

Обоснование хронологических и территориальных рамок исследования (при необходимости).

Обоснование структуры работы: какие проблемы рассматриваются в каждой из глав работы.

Определение ключевых дефиниций (особенно если они отражены в названии работы и требуют раскрытия).

Оптимальным размером Введения считается 10 % от общего объема работы.

Составление списка источников и научной литературы, используемых в процессе разработки ВКР, представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.

Библиографический список

Библиографический список приводится на последней странице ВКР; он должен называться «Источники и литература». При этом принято организовывать два отдельных списка – источников и исследований.

Источники и исследования размещаются в алфавитном порядке. Названия хрестоматий, сборников документов, книг и статей указываются полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий в строгом соответствии с правилами библиографического описания. Библиографический список отличается от подстрочных ссылок более полной информацией, содержащейся в библиографическом описании. В библиографический список не включаются энциклопедии, словари, популярные издания.

В случае если в работе часто указываются те или иные сложные названия, можно давать лишь их аббревиатуру, однако в конце работы необходимо создать Список сокращений. Список сокращений размещается после приложений и библиографии. Обычно сокращенно указываются названия журналов (НИИ – «Новая и новейшая история») или научных учреждений (ИВИ РАН – Институт всеобщей истории Российской академии наук; ЦГАДА – Центральный государственный архив древних актов; ГАМО – Государственный архив Мурманской области). Названия при этом также указываются в алфавитном порядке.

Порядковые номера списка использованных работ сквозные от 1 до, например, 58, сквозные отдельно для всех источников и для литературы.

Основные примеры:

официальные документы

Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с. – Текст : непосредственный.

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации // Российская газета. – 2007. – 27 апреля. – С. 2–3. – Текст : непосредственный.

монографии и учебные / учебные пособия, учебники с одним автором и сборники документов без автора

Старостин, М. И. Дневник войны / М. И. Старостин; [подгот. текста, ред., предисл. : В. П. Семенов]. – Мурманск : Опимах, 2014. – 436 с. – Текст : непосредственный.

Мурманская область в годы Великой Отечественной войны, 1941–1945 : сборник документов и материалов / [редкол. : А. А. Киселев (гл. сост.), А. Н. Рябков (гл. ред.) и др.]. – Мурманск : Мурман. книж. изд-во, 1978. – 336 с. – Текст : непосредственный.

Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учеб. пособие / В. Н. Дорман ; под ред. Н. Р. Кельчевской. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 134 с. – Текст : непосредственный.

Рябов, В. Н. Экономика : учебник / В. Н. Рябов ; под ред. Н. Р. Котова. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 134 с. – Текст : непосредственный.

Борисов, В. Н. Ресурсы коммерческой организации : монография / В. Н. Борисов. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 134 с. – Текст : непосредственный.

Если издание многотомное, указываем использованный том (если из 4-х томов используем три, каждый с 1 по 3 указываем отдельно, если в двухтомном издании берем оба тома, то даем ссылку на издание в целом)

Агапов, А. Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 471 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : непосредственный.

Агапов, А. Б. Административное право : в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 471 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : непосредственный.

монографии и учебные / учебные пособия, учебники с двумя авторами

Шапцев, В. А. Теория информации : монография / В. А. Шапцов, Ю. В. Бидуля. – Москва : Юрайт, 2019. – 177 с. – (Университеты России). – Текст : непосредственный.

монографии и учебные / учебные пособия, учебники с тремя авторами

Лукин, Е. В. Организация и факторы новой индустриализации : монография / Е. В. Лукин, А. Е. Кожевников, А. Е. Мельников ; под ред. Т. В. Усковой ; ФГБУН «Вологодский научный центр РАН». – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 144 с. – Текст : непосредственный.

монографии и учебные / учебные пособия, учебники с четырьмя авторами – даются в описании с названия, авторы указываются все под слэшем

Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология : монография / В. Г. Антонов, В. В. Масленников, Л. Г. Скамай, А. М. Вачегин. – Москва : Русайнс, 2018. – 188 с. – Текст : непосредственный.

монографии и учебные / учебные пособия, учебники с пятью и более авторами, при наличии информации О ПЯТИ И БОЛЕЕ АВТОРАХ приводят имена ПЕРВЫХ ТРЁХ АВТОРОВ и в квадратных скобках указывают «[и др.]»

Формирование информационно-технологической компетентности будущих педагогов в электронной информационно-образовательной среде вуза : монография / В. В. Болгова, Н. П. Бурцев, С. В. Горбатов [и др.]. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. – Текст : непосредственный.

Составные части ресурсов

Статья, раздел...

...из монографического издания

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал «Российская книжная палата»; под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61–78.

Публикации в газетах и журналах

Ясин, Е. Г. Революция, если вы не заметили, уже состоялась / Е. Г. Ясин. – Текст : непосредственный // Новая газета. – 2017. – 22 дек. – С. 6–7. *либо* Ясин, Е. Г. Революция, если вы не заметили, уже состоялась. – Текст : непосредственный // Новая газета. – 2017. – 22 декабря. – С. 6–7. *либо* Ясин, Е. Г. Революция, если вы не заметили, уже состоялась. – Текст : непосредственный // Новая газета. – 2017. – № 14. – С. 6–7.

Если авторов несколько – правила оформления ФИО как для монографий с таким же количеством авторов

Фабрика электричества. – Текст : непосредственный // Полярная правда. – 1934. – 15 марта. – С. 1. *либо* Фабрика электричества. – Текст : непосредственный // Полярная правда. – 1934. – № 63 (234). – С. 1.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

диссертации, авторефераты диссертаций

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Текст : непосредственный.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. – Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Текст : непосредственный.

публикация рецензий

Волосова, Н. Ю. [Рецензия] / Н. Ю. Волосова. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. – 2017. – Т. 27, вып. 4. – С. 150–

151. – Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А. С. Лукомская. Москва : Юрлитинформ, 2017. 181 с.

оформление архивных материалов:

Автор. Заглавие документа (или комплекса однотипных документов, если их несколько используется): сведения, относящиеся к заглавию/сведения об ответственности//Поисковые данные документа.– Сведения о местонахождении объекта в документе.–Сведения о деле (единице хранения), в котором хранится документ.

Первое упоминание архива и фонда:

Северо-Западное бюро ЦК ВКП(б). Общий отдел. Протоколы // Центральный государственный архив историко-политических документов, г. Санкт-Петербург (ЦГАИПД СПб). – Ф. 9 (Северо-Западное бюро ЦК ВКП(б), 1930 – 1941 гг.). – Оп.1. – Д. 109.

Повторное упоминание архива, но с ранее неупоминавшимся фондом:

Северо-Западное бюро ЦК ВКП(б). Общий отдел. Стенограммы // ЦГАИПД СПб. – Ф. 9 (Северо-Западное бюро ЦК ВКП(б)). – Оп.1. – Д. 109.

Последующие упоминания архива:

Северо-Западное бюро ЦК ВКП(б). Общий отдел. Письма // ЦГАИПД СПб. – Ф. 9. – Оп.1. – Д. 109.

Если невозможно уточнить название пишем, например,

Телеграмма. 1920 г. // ГАМО. г. Мурманск. – Ф. Р-35. – Оп. 2. – Д. 3.

Возможен второй вариант оформления архивных материалов в списке – по названию дела – больше подходит, когда много всякой переписки, небольших, на страницу документов и т.п., документов с трудно устанавливаемым авторством:

Об организации промыслов Мурманского округа. 1917–1928 гг. // ГАМО. г. Кировск. – Ф. Р-35. – Оп. 2. – Д. 3.

Если документы взяты на сайте архива (это уже опубликованные, хотя и не в сборнике):

Письмо Калинину М. – Текст : электронный // ГАМО. г. Мурманск. – Ф. Р-35. – Оп. 2. – Д. 3 // Государственный архив Мурманской области : официальный сайт. – URL : <https://www.murmanarchiv.ru/exhibitions-events/2018-12-20-12-42-13> (дата обращения : 15.01.2026).

Работы в электронном виде:

монографии, статьи в сборниках в электронном варианте – оформление по количеству авторов совпадает с оформлением печатных работ, разница только в оформлении режимов доступа и ссылках на сайт, плюс вместо «Текст : непосредственный» пишем «Текст : электронный»

Старостин, М. И. Дневник войны / М. И. Старостин; [подгот. текста, ред., предисл. : В. П. Семенов]. – Мурманск : Опимах, 2014. – 436 с. – URL : http://kolanord.ru/html_public/col_war/StarostinMI_Dnevnik-voyny_2014/ (дата обращения : 15.09.2025). – Режим доступа: Электронная библиотека «Кольский Север». – Текст: электронный.

Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 257 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586827> (дата обращения: 08.05.2026).

Вяземский, Е. Е. Национально-региональный компонент общего исторического образования в Российской Федерации: дискуссионные подходы / Е. Е. Вяземский – Текст:

электронный // Проблемы современного образования. – 2012. – № 4. – С. 21–40. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalno-regionalnyy-komponent-obschego-istoricheskogo-obrazovaniya-v-rossiyskoy-federatsii-diskussionnye-podhody> (дата обращения: 19.03.2025). – Режим доступа: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

Вяземский, Е. Е. Национально-региональный компонент общего исторического образования в Российской Федерации: дискуссионные подходы / Е. Е. Вяземский – Текст: электронный // Проблемы современного образования. – 2012. – № 4. – С. 21–40. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalno-regionalnyy-komponent-obschego-istoricheskogo-obrazovaniya-v-rossiyskoy-federatsii-diskussionnye-podhody> (дата обращения: 19.03.2025). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Электронная публикация в журнале (если статья размещена на сайте журнала, а не электронной библиотеки)

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. – Текст : электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL:

http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018). **либо**

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. – Текст : электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – С. 30–43. – URL:

http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

...с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL:

https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Бахтурина Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. – Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации : 21 апреля 2017.

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». – Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Кирошко, А. Утонченные гимназистки стали работат ликвидаторами / А. Кирошко. – Текст : электронный / Публикации историков и краеведов Мурманской области // Государственный архив Мурманской области : официальный сайт. – URL : <https://www.murmanarchiv.ru/exhibitions-events/2018-12-20-12-42-13> (дата обращения : 15.01.2026).

Статья, раздел...

...из монографического издания

1.

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный //

Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина. – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. – С. 8–61 // Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет [офиц. сайт]. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Феоктистов, Ю. В. Исторические предпосылки жизни 1945–1950-х гг. / Ю. В. Феоктистов. – Текст : электронный // Фронтовой альбом : сборник документов и воспоминаний : к 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и 70-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье / Ком. по развитию информ. технологий и связи Мурман. обл., Гос. обл. казен. учреждение «Гос. арх. Мурман. обл.» ; [сост.: С. А. Заборщикова и др. ; редкол.: Н. А. Пыхтина и др.]. – Мурманск : РУСМА (ИП Глухов А. Б.), 2015. – С. 13–124 // Государственный архив Мурманской области : официальный сайт. – URL : <http://www.murmanarchiv.ru/images/stories/news/24042015/frontovoy-albom.pdf> (дата обращения : 23.03.2025).

нормативно-правовые документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ : офиц. текст. – Текст : электронный. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения : 12.01.2026). – Режим доступа: КонсультантПлюс, для зарегистрир. пользователей.

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.

По итогам прохождения практики оформляется отчетная документация.

Структура отчетной документации:

- Титульный лист
- Индивидуальное задание
- Дневник практики
- Отчет обучающегося по практике (саморефлексия)
- Характеристика обучающегося МАГУ от Профильной организации
- Приложения (выполненные и оформленные, согласно методическим рекомендациям по данному виду практики, задания):

Отчет:

общие сведения (наименование и сроки практики, задание на практику); краткая характеристика деятельности студента в процессе прохождения практики (какие материалы были созданы в процессе прохождения практики, каково их практическое значение); трудности в процессе прохождения практики; пожелания по совершенствованию программы практики.

Материалы практики:

- а) список источников и научной литературы, используемых в процессе разработки ВКР, представленный в виде, соответствующем правилам библиографического описания;
- б) анализ теоретической и методической базы выпускной работы, выводы о качестве теоретической и методической базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы.
- в) аргументация дидактического и воспитательного потенциала темы выпускной работы в курсе истории/обществознания общеобразовательной школы;
- г) анализ содержания школьных учебников по проблеме исследования;
- д) презентация методического продукта по теме выпускной работы.

5. Методические рекомендации по подготовке обучающегося к промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине Производственная практика, научно-исследовательская работа предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации:

1) Зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов освоения дисциплины (модуля).

Форма промежуточной аттестации «зачет» и «зачет с оценкой» предполагает установление факта сформированности компетенций на основании оценки освоения обучающимся программного материала по результатам текущего контроля дисциплины (модуля) в соответствии с технологической картой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Таким образом, подготовка к зачету предполагает подготовку к аудиторным занятиям и внеаудиторному текущему контролю всех форм.